stichting
casa cuna progreso
P. O. Box 733, Aruba
Tel: 585-7177 * Fax: 585-3010

CASA CUNA PROGRESO

Algemeen
De stichting Casa Cuna Progreso is een begeleidingsinternaat op Aruba en werd opgericht op 4 april 1957. Kinderen van 0 t/m 6 jaar die op Aruba wonen en vallen onder de opnamecriteria van Casa Cuna Progreso worden opgevangen en begeleid. Casa Cuna Progreso biedt plaats aan 36 kinderen. Vaak is er sprake van sociale problemen, emotionele problemen en gedragsproblematiek bij de kinderen. Casa Cuna Progreso biedt dag en nacht opvang aan de kinderen. Dagbehandeling is ook één van de mogelijkheden binnen het internaat. Per 1 juli 2005 gaat Casa Cuna Progreso ook in het weekend en op feestdagen open.
Het internaat is gevestigd in een kindvriendelijk pand, omgeven door een royale tuin met een ruime variatie aan speelmogelijkheden. Tevens is een klein zwembad aangelegd.
Casa Cuna Progreso staat onder leiding van directrice mevr. Charisse Hoen-Daly. Zij deelt de directietaken met adjunct-directrice/pedagogisch coördinator mevr. Karen de Waele. In totaal telt Casa Cuna Progreso thans veertien deskundige leidsters. Per 1 juli 2005 worden vier nieuwe leidsters in dienst genomen. Daarnaast zijn er zes medewerkers in dienst die werken op het gebied van administratie, interieurverzorging en onderhoud. Verder is er geregeld extra hulp in de vorm van stagiaires en vrijwilligers.

Visie Casa Cuna Progreso
Casa Cuna Progreso gaat uit van de gedachte dat elk kind recht heeft op geborgenheid, liefde, aandacht en structuur. Elk kind moet kunnen ervaren dat hij/zij ergens bij hoort, met andere woorden een thuis- en gezinsleven heeft.
Voor de meeste kinderen is het gezin de meest natuurlijke en vanzelfsprekende leefsituatie, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen met broertjes, zusjes en ouders om zich heen. De familiebanden tussen ouders en kinderen blijven belangrijk gedurende het hele leven (hechtingstheorie van Nagy). Casa Cuna Progreso kan en wil de natuurlijke onlosmakelijke band tussen kinderen en hun biologische ouders niet vervangen. Wel kan het internaat ondersteuning bieden bij de opvoeding door taken van de ouders tijdelijk voor een deel over te nemen, in de hoop dat kinderen uiteindelijk terug kunnen naar hun natuurlijke thuissituatie of thuisomgeving. De begeleiders accepteren de kinderen en hun opvoeders zoals ze zijn en richten zich op positieve aanknopingspunten in het opvoedings- en ontwikkelingsproces (o.a. volgens de communicatietheorie van Gordon).

Doelstelling
De doelstelling van Casa Cuna Progreso is om kinderen met sociale problemen, emotionele problemen en/of gedragsproblemen een liefdevolle opvang en pedagogische begeleiding te bieden, zodat ze na de begeleidingsperiode weer teruggeplaatst kunnen worden binnen hun eigen verzorgingskader.
Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met de ouders en familie. Wanneer het niet mogelijk is om het kind terug te plaatsen in het eigen gezin of bij de familie, wordt een pleeggezin of passende vervolgplek gezocht.
Casa Cuna Progreso heeft als uitgangspunt om een klimaat te creëren dat bevorderend werkt op de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Wonen in een internaat is natuurlijk anders dan wonen in de eigen thuissituatie. Er wordt naar gestreefd om de natuurlijke leefsituatie van een gezin zoveel mogelijk te benaderen. Hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de eigenheid van het individuele kind.

Doelgroepen
De hulpverlening van Casa Cuna Progreso is op de eerste plaats bedoeld voor kinderen van 0 t/m 6 jaar, die zich in een moeilijke opvoedingssituatie bevinden. Met een moeilijke opvoedingssituatie wordt hier bedoeld dat er sprake kan zijn van een crisissituatie in het gezin, pedagogische verwaarlozing, emotionele verwaarlozing, mishandeling, emotionele problemen en/of gedragsproblemen.

dat de begeleiding zich binnen het internaat sterk richt op de ouders (in samenwerking met de Directie van Sociale Zaken). Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie worden gestimuleerd.

Werkwijze

<u>Aannameprocedure</u>

Kinderen worden bij Casa Cuna Progreso aangemeld door drie instanties:

- DAS (Dienst Arbeids- en Sociale Zaken)
- **Voogdijraad**
- **Fundacion Guia Mi.**

DAS zorgt voor de zogenaamde 'vrijwillige plaatsingen'. In het geval van een vrijwillige plaatsing geven de ouders zelf aan dat ze tijdelijk niet in staat zijn om volwaardige zorg en opvoeding aan hun kinderen te bieden.

De volgende opnamecriteria worden gehanteerd:

- Leeftijd van 0 tot en met 6 jaar.
- De thuissituatie moet zodanig zijn dat deze een bedreiging vormt voor de lichamelijke en/of geestelijke ontwikkeling van het kind.
- **Binnen het functioneren van Casa Cuna Progreso moeten er mogelijkheden bestaan om het kind te helpen met zijn/haar problemen.**
- **Bij de opname dienen er duidelijke afspraken gemaakt te worden met de plaatsende instanties en ouders/voogd.**
- Het kind mag geen ernstige lichamelijke of geestelijke handicap hebben.
- Het kind mag geen chronische ziekte hebben die veel verzorging vereist.

<u>Hulpverleningsproces</u>

24 uurszorg

Casa Cuna Progreso kan gedurende 7 dagen per week, 24 uur per etmaal, opvang bieden aan kinderen van 0 tot en met 6 jaar. Per 1 juli 2005 zal het internaat ook tijdens weekenden, vakanties en officiële feestdagen openblijven voor de kinderen.

De kinderen zijn ingedeeld in leefgroepen:

- De baby- en dreumesgroep (0-2 jaar)
- De peutergroep (2-4 jaar)
- De kleutergroep (4-6 jaar)

In de leefgroepen wordt veel aandacht besteed aan opvoeding, structuur, regelmaat, ordelijkheid, discipline en hygiëne.

Mentor

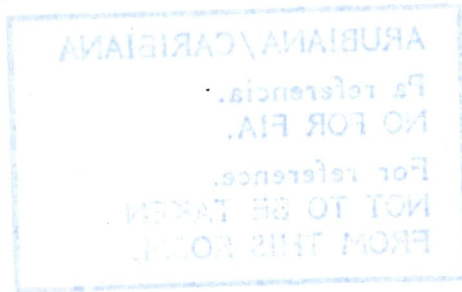
Naast groepsbegeleiding krijgen de kinderen zo nodig ook individuele begeleiding op maat. Ieder kind heeft daarom een mentor. De mentor heeft als taak om binnen de organisatie de belangen van het kind zo goed mogelijk te behartigen en is verantwoordelijk voor optimale zorg, begeleiding, observatie en rapportage. In overleg met de directie onderhoudt de mentor contact met de plaatsende instanties, ouders, pleeggezinnen en de school.

Cuido y cariño

Cuido y cariño is een methode om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. **Cuido y cariño wordt o.a. toegepast in kringgesprekken waarin de leidsters over verschillende** thema's spreken. Elke maand is er een ander thema gebaseerd op verschillende waarden, bijvoorbeeld liefde, verantwoordelijkheid, respect, vertrouwen, doorzettingsvermogen, mijn lichaam of familie. Aan de hand van de thema's en de daarbij behorende uitgewerkte activiteiten wordt het kind de mogelijkheid geboden om zichzelf op emotioneel, sociaal en cognitief vlak te ontwikkelen.

ABC-observatie

De mentor hanteert de ABC-observatie wanneer een kind ongewenst gedrag vertoont. De leidsters observeren wat vooraf gaat aan dit ongewenste gedrag (A), het gedrag dat het kind vertoont (B) en de



consequentie van het gedrag (C). Er wordt tevens geobserveerd hoe vaak en wanneer het ongewenste gedrag voorkomt.
Aan de hand van de ABC-observatie wordt inzicht verkregen over de omstandigheden waarin het ongewenste gedrag plaats vindt. Op grond hiervan kan worden vastgesteld welke doelen worden opgesteld voor het kind óf de leidsters. Als gevolg van de ABC-observatie kan een nieuwe aanpak van het gedrag worden voorgesteld.

Pictogrammen
De leidsters bij Casa Cuna Progreso werken met pictogrammen. Middels pictogrammen wordt geprobeerd om ongewenst gedrag van kleuters en peuters te verminderen en gewenst gedrag te vermeerderen. Het is een beloningssysteem.

Time-outkamer Rikitin Ban Ban
Dit is een open kamertje waarin kinderen maximaal vijf minuten kunnen nadenken over wat ze gedaan hebben. Het is geen strafmaatregel, maar een time-outmaatregel. Er wordt gebruik gemaakt van het kamertje om ongewenst gedrag te verminderen en gewenst gedrag te vermeerderen.

Levensboek
Het levensboek wordt gemaakt door de mentor. Hierin staat veel informatie over het kind en de levenservaringen van het kind tijdens zijn/haar verblijf in Casa Cuna Progreso. Ook zijn tekeningen, foto's, versjes etc. in het levensboek opgenomen. Het levensboek wordt aan het kind meegegeven wanneer het Casa Cuna Progreso verlaat.

Snoezelen
Snoezelen is een ontspanningsgerichte activiteit waar met behulp van zintuiglijke prikkels een eigen belevingswereld geboden wordt. Snoezelen is tevens een manier van contact maken met iemand, door diens zintuigen te prikkelen op een manier die hij of zij op dat moment aangenaam vindt.
Casa Cuna heeft een eigen snoezelruimte. In deze ruimte nemen sfeervolle verlichting, tastobjecten, geuren, auditieve prikkels en visuele objecten een belangrijke plaats in.

Kindmassage
Kindmassage versterkt het gevoelsmatige contact tussen kind en verzorger. Beiden ervaren rust, ontspanning en plezier. Massage geeft het kind een gevoel van geborgenheid, veiligheid en zelfvertrouwen. Door aanraken, knuffelen, wiegen en vasthouden stimuleert de massage de huid, de spieren, de stofwisseling van alle organen en de ontwikkeling van de zintuigen en coördinatie. Door het kind regelmatig te masseren worden de zintuigen van het kindje geactiveerd, slaap- en eetritme verbeteren.
Bij getraumatiseerde kinderen is het niet vanzelfsprekend dat er behoefte is aan lichaamscontact. Wanneer getraumatiseerde kinderen starten met kindmassage moet dit zeer goed begeleid worden door de groepsleidsters. De groepsleidsters hebben een cursus kindmassage gevolgd.

Regressiemiddelen
Regressiemiddelen zijn bijvoorbeeld de modderbak, drinken uit een flesje of het in de armen slapen van de leidsters. Regressiemiddelen hebben als doel om de kinderen te kalmeren wanneer ze onrustig zijn of gespannen. In de modderbak kunnen de kinderen zich even helemaal uitleven en vies maken. Dit heeft een sterk rustgevend effect op de kinderen.

Early stimulation programma (motorisch, cognitief en sociaal/emotioneel)
Een gezellige en ontspannen sfeer in het internaat komt de ontwikkeling van het kind ten goede. Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Het is belangrijk dat het Casa Cuna Progreso dit onderkent en respecteert. Het heeft geen zin te proberen een kind iets bij te brengen waar het nog niet aan toe is. Anderzijds draagt het internaat bij aan het stimuleren van alle aspecten van de ontwikkeling van een kind, waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijd, ontwikkelingsfase en behoefte

ARUBIANA / CARIBIANA
Pa referencia.
NO POR FIA.
For reference.
NOT TO BE TAKEN
FROM THIS ROOM.

Overige activiteiten kinderen/weekrooster
Om de kinderen te begeleiden op het gebied van hun cognitieve, sociaal emotionele en motorische ontwikkeling, wordt veel aandacht besteed aan verschillende activiteiten die de kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling. Gedurende de week is er een vast (activiteiten)weekrooster.

Gezinsgericht werken
Binnen de methodische werkwijze van Casa Cuna Progreso verplaatst de nadruk zich steeds meer naar gezinsgericht werken. Er zijn drie redenen om (samen) te werken met de ouders. Ten eerste bestaat tussen ouders en kinderen een onverbrekelijke band (loyaliteitstheorie van Nagy). Het internaat wil en kan deze band niet vervangen. Ten tweede blijkt dat het kind de leidsters beter gaat accepteren wanneer het kind ziet dat zijn/haar ouders de leidsters accepteren. Het kind wordt dan niet in een loyaliteitsconflict geplaatst en draait beter mee op de groep. Dit betekent dat de hulpverlening beter kan aanslaan. Ten derde zijn de ouders ervaringsdeskundigen. Zij hebben hun kind dagelijks meegemaakt. Ouders zijn een grote bron van informatie. Zo wordt er sneller en makkelijker een compleet beeld gevormd van de problematiek. Dit komt de hulpverlening ten goede.

Oudercursus
De oudercursus Bon Kria is een opvoedingsondersteunende cursus in groepsverband gebaseerd op de ideeën en theorie van Thomas Gordon. De cursus is speciaal ontwikkeld voor het gebruik met Antilliaanse en Arubaanse ouders. De cursus bestaat uit tien bijeenkomsten van twee uur. De onderwerpen die aan bod komen zijn: ouderbetrokkenheid en zelfbeeld, anders kijken naar kinderen, boosheid, agressie en macht, omgaan met negatief gedrag, luisteren en structuur, omgaan met conflicten, waarden en normen, leiding geven en ouderschap, ouders en school.
De doelen van de oudercursus zijn o.a.:

- Educatie over verschillende opvoedingsaspecten.
- Vaardiger maken van de ouders.
- Versterken van zekerheid van de ouders over hun eigen opvoedingscapaciteiten.
- Delen van ervaringen over de opvoeding door ouders onderling.

Video-interactiebegeleiding
Bij video-interactiebegeleiding wordt door de leidster de video gebruikt om de communicatie te observeren en bevorderen tussen de ouder en het kind. Daarbij wordt het schema van basiscommunicatie gebruikt. Belangrijk uitgangspunt bij video-interactiebegeleiding is dat in een normale (d.w.z. ontwikkelingsbevorderende) ouder-kindrelatie de ouders de initiatieven van hun kinderen volgen en op een instemmende wijze ontvangen. Het volgen en instemmen met de initiatieven bevordert het vertrouwen van het kind in de wereld (mensen) om hem heen en uiteindelijk zijn zelfvertrouwen.

Weekendgezinnen
Weekendgezinnen zijn gastgezinnen die in de weekeinden vrijwillig de zorg dragen voor de opvang en verzorging van bepaalde kinderen. Weekendgezinnen worden zorgvuldig geselecteerd en worden geacht rekening te houden met of mee te werken aan de begeleidingsdoelen van de kinderen. Om de weekendgezinnen te ondersteunen wordt regelmatig een informatieavond georganiseerd.

Vrijwilligers
Binnen Casa Cuna Progreso wordt gewerkt met vrijwilligers. Ten eerste zijn we afhankelijk van vrijwilligers die gedurende de weekenden en feestdagen de kinderen opvangen wanneer het internaat gesloten is. Ten tweede helpen verscheidene vrijwilligers door de week met het verzorgen, opvangen, transporteren, sporten en begeleiden van huiswerk. Het positieve gevolg hiervan is dat de groepsleidsters meer tijd hebben voor bijvoorbeeld vergaderen, werken in kleinere groepjes, rapporteren en doktersbezoeken met de kinderen.